Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«**Ставропольский государственный аграрный университет**»

Кафедра кормления животных и общей биологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

18 мая 2020 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой, профессор

В.И. Гузенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации**

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**КОНЕВОДСТВО**

наименование дисциплины

**36.03.02 – «Зоотехния»**

код и наименование направления подготовки

**Разведение, генетика и селекция животных**

наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

квалификация (степень) выпускника

**Очная, заочная**

(форма обучения)

**2020**

год набора на ОП

Ставрополь, 2020

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции\*** | **Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций\*\*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | **Знать:** способы поиска, анализа и синтеза актуальной информации в области коневодства |
| **Уметь:** исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности |
| **Владеть:** выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | ПК-1.1 Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных | **Знать:** технологии содержания в коневодстве, требования к кормлению лошадей и составлению рационов в коневодстве; требования зоотехнической оценки лошадей |
| **Уметь:** применять технологии содержания в коневодстве, составлять рационы кормления лошадей, проводить зоотехническую оценку в коневодстве |
| **Владеть:** методами выбора конкретных технологических решений в коневодстве |
| ПК-4 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ПК-4.1 Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | **Знать:** биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве |
| **Уметь:** применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве |
| **Владеть:** методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве |

# Перечень оценочных средств

### Очная форма обучения

| **№ п/п** | **Темы (и/или разделы)**  **дисциплины** | **Код компетенции** | **Код(ы) индикатора(ов) достижения компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | История развития коневодства и коннозаводства | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, курсовая работа, тест |
|  | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, контрольная работа, курсовая работа, тест |
|  | Породы лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа, тест |
|  | Содержание и кормление лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, курсовая работа, тест |
|  | Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, тест |
|  | Племенная работа в коневодстве | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, тест |
|  | Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, тест |
|  | Тренинг молодняка лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, тест |
|  | Промежуточная аттестация | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Экзамен, зачет, курсовая работа |

### Заочная форма обучения

| **№ п/п** | **Темы (и/или разделы)**  **дисциплины** | **Код компетенции** | **Код(ы) индикатора(ов) достижения компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | История развития коневодства и коннозаводства | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, курсовая работа, тест |
|  | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, контрольная работа, курсовая работа, тест |
|  | Породы лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа, тест |
|  | Содержание и кормление лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, курсовая работа, тест |
|  | Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, тест |
|  | Племенная работа в коневодстве | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, тест |
|  | Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, тест |
|  | Тренинг молодняка лошадей | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Собеседование, коллоквиум, тест |
|  | Контрольная точка по всем темам дисциплины | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 | Экзамен, зачет, курсовая работа |

# Оценочные средства (оценочные материалы)

### Перечень и характеристика оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| ***Текущий контроль*** | | | |
| ***Для оценки знаний*** | | | |
|  | Устный опрос | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса |
|  | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| ***Для оценки умений*** | | | |
|  | Письменная контрольная работа (контрольная точка) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных работ |
|  | Дискуссия | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы для дискуссий |
|  | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| ***Для оценки навыков*** | | | |
|  | Практико-ориентированные задачи | Задачи, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | Комплект практико-ориентированных задач |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | |
|  | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |
|  | Курсовая работа | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке | Комплект заданий для выполнения курсовой работы |
|  | Контрольная работа для студентов заочной формы обучения | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных работ |
|  | Экзамен | Средство итогового контроля знаний студентов. | Перечень вопросов к экзамену |

# Перечень оценочных материалов, позволяющих оценить формирование индикаторов компетенций на различных этапах

Компетенция УК-1

*Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | | |
| **Этапы формирования индикатора компетенции по дисциплине** | | |
| Знания | Умения | Навыки |
| способы поиска, анализа и синтеза актуальной информации в области коневодства | исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности | выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| ***Перечень материалов, позволяющих оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие формирование индикатора компетенций \**** | | |
| Устный опрос, коллоквиум, тест | Контрольная работа, дискуссия, реферат | Практико-ориентированные задачи |

Компетенция ПК-1

*Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1.1 Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных | | |
| **Этапы формирования индикатора компетенции по дисциплине** | | |
| Знания | Умения | Навыки |
| технологии содержания в коневодстве, требования к кормлению лошадей и составлению рационов в коневодстве; требования зоотехнической оценки лошадей | применять технологии содержания в коневодстве, составлять рационы кормления лошадей, проводить зоотехническую оценку в коневодстве | методами выбора конкретных технологических решений в коневодстве |
| ***Перечень материалов, позволяющих оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие формирование индикатора компетенций \**** | | |
| Устный опрос, коллоквиум, тест | Контрольная работа, дискуссия, реферат | Практико-ориентированные задачи |

Компетенция ПК-4

*Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-4.1 Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | | |
| **Этапы формирования индикатора компетенции по дисциплине** | | |
| Знания | Умения | Навыки |
| биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве | применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве | методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве |
| ***Перечень материалов, позволяющих оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие формирование индикатора компетенций \**** | | |
| Устный опрос, коллоквиум, тест | Контрольная работа, дискуссия, реферат | Практико-ориентированные задачи |

# Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии их оценивания по дисциплине «Введение в специальность»

## Темы для дискуссии

#### 1. Экстерьер и конституциональные особенности лошадей

* Характеристика статей лошади.
* Пороки и недостатки экстерьера.
* Аллюры лошадей.
* Масти, отметины.
* Типы высшей нервной деятельности лошадей.
* Определение возраста лошади по состоянию зубной системы.

#### 2. Породы лошадей.

* Классификации пород лошадей.
* Местные породы.
* Верховые породы.
* Верхово-упряжные породы.
* Рысистые породы.
* Тяжеловозные породы.

#### 3. Бонитировка лошадей и племенная работа в коневодстве

* Цели и задачи племенной работы.
* Методы разведения и виды скрещивания.
* Принципы и методы отбора лошадей.
* Разведение по линиям и семействам.
* Инбридинг (родственное спаривание).
* Системы оценки жеребцов по качеству потомства.

#### 4. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка. Биотехнология в воспроизводстве лошадей.

* Половая зрелость, случной возраст кобыл.
* Половая цикличность кобыл, процесс оплодотворения и развития плода.
* Организация и проведение случной компании в коневодстве.
* Жеребость кобыл и выжеребка.
* Выращивание жеребят-отъемышей.
* Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой.
* Трансплантация эмбрионов лошадей.

### Критерии оценивания

**7 баллов –** активное участие в работе, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание обязательной и рекомендованной дополнительной литературы;

**5 баллов –** недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность в работе, неполное знание дополнительной литературы;

**3 балла –** ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и удовлетворительно – рекомендованной основной литературой;

**2 балла –** пассивность во время занятия, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок;

**1 балл** – неучастие в работе группы на занятии, отсутствие познавательной активности.

## Тестовые задания

#### История развития коневодства и коннозаводства.

1. Когда началось разведение лошадей человеком?

а) 5 тыс. лет назад

б) 10 тыс. лет назад

в) 20 тыс. лет назад

1. Какова численность лошадей в мире?

а) 5 млн.

б) 10 млн.

в) +65 млн.

1. Какая страна обладает наибольшим поголовьем лошадей в мире?

а) Россия

б) Монголия

в) +США

1. В настоящее время в России поголовье лошадей составляет

а) 23 млн. голов

б) 15 млн. голов

в) +1,5 млн. голов

1. Большая часть лошадей в России

а) спортивные

б) +рабочие

в) скаковые

1. Наибольшее количество конных заводов в нашей стране занимается разведением лошадей

а) +рысистых пород

б) верховых пород

в) тяжеловозных пород

1. Самым древним предком лошади является

а) фенокодус

б) гиппарион

в) +меригиппус

1. Первоначально одомашненные лошади использовались как

а) +продуктивные животные

б) рабочие животные

в) декоративные животные

#### Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.

1. Окончательное формирование организма лошади происходит

а) к 1 году

б) +к 5 годам

в) к 10 годам

1. Учение об экстерьере не рассматривает

а) масти и отметины

б) строение статей

в) +типы ВНД

1. Возраст лошади можно достаточно точно установить

а) по изменению масти

б) +по смене зубов и изменениям на трущейся поверхности зубов

в) по строению конечностей

1. Описание отметин на ногах лошадей производится в следующем порядке

а) левая передняя, правая передняя, левая задняя, правая задняя

б) в любом порядке

в) +левая передняя, левая задняя, правая передняя, правая задняя

#### Породы лошадей.

1. К верховоупряжным породам лошадей НЕ относится

а) донская порода

б) карабаирская порода

в) +ахалтекинская порода

г) буденовская порода

1. При создании тракененской породы у жеребцов оценивались качества верховой лошади, а у кобыл - показатели работы в упряжи, что обеспечило

а) +универсальность породы

б) развитие спортивных качеств у лошадей

в) повышение силы и выносливости лошадей

1. Лошадям карачаевской породы свойственна:

а) +особая мягкость аллюров, выносливость, высокая плодовитость

б) высокая резвость и хорошие прыжковые качества

в) приспособленность к жаркому климату, высокая грузоподъемность

1. Донская порода лошадей относится к классу:

а) верховых

б) +верховоупряжных

в) тяжеловозных

1. С использованием донской и чистокровной верховой пород выведена … порода лошадей

а) +буденовская

б) якутская

в) эстонская

1. В Ростовской области в 1921-1948 гг. была выведена:

а) карачаевская порода лошадей

б) ахалтекинская

в) донская

г) +буденовская

1. Тракененская порода создавалась с целью:

а) +использования в боевых действиях и сельскохозяйственных работах

б) получения молока и мяса

в) использования как средство городского транспорта

г) перевозки грузов

1. При выведении ганноверской породы лошадей не использовались … породы

а) испанские

б) голштинские

в) чистокровные верховые

г) +пони

1. Заездку верховоупряжных пород проводят ....

а) +в 1,5 года

б) с 9 мес.

в) с 12 мес.

г) с 2 лет

1. Лошади этой породы совершенствовались как верховые, предназначенные для походов и военных действий, и в меньшей мере для сельскохозяйственного использования:

а) +кабардинской

б) терской

в) буденовской

г) русской верховой

1. Лошади Буденовской породы используются:

а) +в конном спорте и скачках

б) для сельскохозяйственных работ

в) как продуктивные животные

1. Тракененская порода лошадей была выведена в

а) +Восточной Пруссии

б) Англии

в) Америке

1. Лошади тракененской породы в настоящее время используются в ....

а) +классических видах конного спорта

б) скачках и бегах

в) конноспортивных играх.

#### Содержание и кормление лошадей.

1. Незаменимый диетический корм для лошадей всех возрастов

а) +овес

б) пшеница

в) просо

г) кукуруза

1. Лошадь кормят в сутки

а) +3-4 раза

б) 8-10 раз

г) 2 раза

д) 1 раз

1. Желудочно-кишечный тракт лошадей характеризуется хорошим развитием

а) +слепой кишки

б) желудка

в) желчного пузыря

1. Количество зубов у взрослого жеребца:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Резцы |  | 12 |
| Коренные |  | 24 |
| Клыки |  | 4 |

1. Объем желудка у лошади

а) +7-15 л

б) 3-6 л

в) 25-30 л

1. Строение желудка у лошади

а) +однокамерный

б) имеет четыре камеры

в) имеет две камеры

1. Суточное выделение слюны у лошади при кормлении сухими кормами составляет

а) 5-8 л

б) +40-50 л

в) 500 мл

1. Суточное выделение слюны у лошади при кормлении сочными кормами составляет

а) +5-8 л

б) 40-50 л

в) 500 мл

1. Где расположен слепой мешок?

а) +в желудке

б) в слепой кишке

в) в тонком отделе кишечника

1. Доля питательных веществ получаемых лошадьми в зимний период за счет сена, %

а) +40-50

б) 20-30

в) 80-90

1. Рекомендуется скармливать лошадям концентратные корма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Овес |  | В цельном виде, для старых лошадей и молодняка - в плющеном |
| Кукурузу |  | В виде крупной дерти |
| Рожь и пшеницу |  | В плющеном, дробленом, размолотом виде в смеси с соломенной резкой |
| Бобовые |  | В дробленом или размолотом виде |
| Просо и сорго |  | Только в размолотом виде |

1. Рекомендуется давать лошадям корма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пшеничные отруби |  | В увлажненном виде |
| Свеклу, картофель, турнепс |  | В мытом виде |
| Рожь и пшеницу |  | В плющеном, дробленом, размолотом виде в смеси с соломенной резкой |
| Бобовые |  | В дробленом или размолотом виде |
| Просо и сорго |  | Только в размолотом виде |

1. Интервал между приемом пищи и началом работы лошади должен составить не менее

а) +1 часа

б) 2 часов

в) 30 минут

г) 15 минут

1. В нерабочие дни дачу зернофуража лошадям, выполнявшим тяжелую работу,...

а) +сокращают на 1/3

б) увеличивают на 1/3

в) исключают

1. Определите очередность операций

1: Поение до окончания работы за 30 минут

2: Дача грубого корма

3: Дача сочных кормов

4: Дача концентратов

5: Поение перед окончанием перерыва

1. Поение разгоряченной, вспотевшей лошади сразу же после ее работы является причиной

а) ревматического воспаления копыт

б) меланосаркомы

в) мокрецов

1. Количество зеленой массы потребляемой в сутки подсосными и жеребым кобылам крупных пород:

а) +50-60 кг

б) 20-30 кг

в) 10-20 кг

1. Откармливаемых взрослых животных кормят по нормам

а) +рабочих лошадей, выполняющих среднюю работу

б) жеребцов-производителей в сезон покоя

в) жеребцов-производителей в случной сезон

г) рабочих лошадей, выполняющих тяжелую работу

1. К поеданию травы и сена жеребенок приучается

а) +находясь вместе с матерью

б) по завершении подсосного периода

в) в середине подсосного периода

1. Оптимальная площадь денника для взрослой лошади составляет

а) 3-5 м

б) 14-16 м

в) 20-30 м

1. Установите соответствие между половозрастной группой лошадей и нормами площади на 1 голову при денниковом содержании

Установите соответствие между половозрастной группой лошадей и нормами площади на 1 голову при денниковом содержании

|  |  |
| --- | --- |
| Молодняк | 10,5 кв. м |
| Кобылы | 14 кв. м |
| Жеребцы-производители | 16 кв. м |
|  | 8,5 кв.м |
|  | 25 кв. м |

1. Оптимальная влажность воздуха в помещениях для содержания лошадей в среднем составляет ... %

Выберите правильный ответ

☑ 60-75

□ 10-20

□ 35-50

□ 85-95

1. Полностью закрытое помещение в конюшне (9-14 кв.м.) для индивидуального содержания лошадей без привязи называется ...

Введите ответ

Правильные варианты ответа: денник; деник; денник.; деник.;

1. Огороженное искусственное пастбище площадью 2-4 га называется

Введите правильный ответ

Правильные варианты ответа: левада; ливада;

#### Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей.

1. Уздечка служит для:

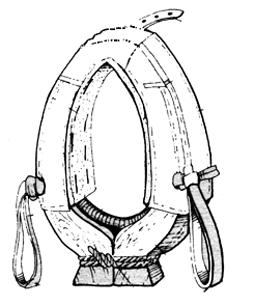
а) +управления лошадью

б) удерживания лошади на привязи

в) передачи тягового усилия совершаемого лошадью

1. Назовите часть конской упряжи

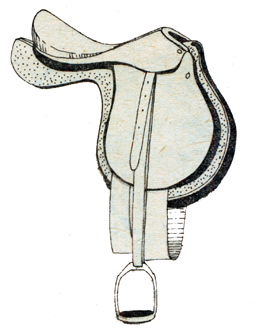
Назовите часть конской упряжи



Правильные варианты ответа: хомут; хамут;

1. Задание {{ 368 }} седло

Назовите часть конской упряжи



Правильные варианты ответа: седло;

1. Приспособление для запряжки лошадей с целью управления ими называют:

а) +упряжью

б) седлом

в) хомутом

1. Какая порода лошадей не относится к породам продуктивного направления

а) казахская

б) бурятская

в) +карачаевская

г) якутская

1. По питательности и калорийности конина близка к:

а) +говядине

б) индюшатине

в) свинине

г) баранине

1. Убойный выход у лошадей средней упитанности составляет:

а) 70-75%

б) +48-54%

в) 35-40%

1. Общий выход мяса и сала в конской туше составляет

а) 70-75%

б) +80-82%

в) 65-70%

1. Доля костей в конской туше составляет:

а) 25%

б) +18%

в) 31%

1. Субпродукты занимают … % от убойной массы лошади

а) 6

б) +10

в) 18

1. На химическом составе этих субпродуктов не сказывается степень упитанности лошади

а) +печень, язык

б) лёгкие, почки

в) сердце, мозг

1. Не является национальным блюдом из конины

а) казы

б) сур-ет

в) чужук

г) карта

д) +суджук

1. Лошадь невосприимчива к :

а) +туберкулёзу

б) сапу

в) бешенству

1. «Жеребком» называется:

а) мясо жеребёнка в возрасте до 6 мес.

б) новорожденный жеребёнок

в) +шкура жеребёнка 6-7 мес.

г) часть конской упряжи

1. Группа лошадей (100-150 голов), которых содержат совместно на пастбище, называется …

Правильные варианты ответа: табун; тобун;

1. Группа из 20-25 кобыл и жеребца, выпущенная на пастбище, называется …

Правильные варианты ответа: косяк; касяк;

#### Бонитировка лошадей и племенная работа в коневодстве.

1. Основной целью работы ГЗК является:

а) обеспечение хозяйств в зоне своей деятельности жеребцами-производителями

б) организация и проведение конно-спортивных мероприятий

в) выращивание и реализация молодняка лошадей

#### Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка. Биотехнология в воспроизводстве лошадей.

1. Племенных жеребцов готовят к случному сезону за ...

а) +1-1,5 мес.

б) полгода год

в) две недели

1. Половое созревание у кобылок наступает в возрасте

а) 5-6 месяцев

б) 12-18 месяцев

в) 3-4 лет

1. Рекомендуемый возраст первой случки для жеребцов

а) 1 год

б) 2 года

в) 4 года

1. Средняя продолжительность полового цикла у кобыл

а) 21-22 дня

б) 25-28 дней

в) 30-32 дня

1. Случная кампания при конюшенно-пастбищном содержании лошадей начинается:

а) 1 января

б) 15 февраля

в) 1 марта

1. При ручной случке средняя нагрузка на жеребца за сезон составляет

а) 12-20 кобыл

б) 25-30 кобыл

в) 35-40 кобыл

1. Средняя продолжительность беременности у кобыл составляет

а) 335 дней

б) 370 дней

в) 270 дней

1. Беременность у кобыл в среднем продолжается … месяцев

Введите правильный ответ

Правильные варианты ответа: 11; одинадцать; одиннадцать;

1. Подкормку жеребят рекомендуют начинать с возраста

а) с рождения

б) с 2 месяцев

в) с 6 месяцев

1. Отъем жеребят от матерей проводят

а) в возрасте 2 месяцев

б) в возрасте 6 месяцев

в) в возрасте 1 года

1. Таврение жеребят проводят

а) после рождения

б) перед проведением отъема

в) после отъема

#### Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород

1. Какая дистанция в день должна быть через две недели после начала группового тренинга?

а) 2-3 км

б) +4,5-5,5 км

в) 10-11 км

1. Сколько человек проводят групповой тренинг

а) +2

б) 1

в) 3

1. Заездку лошадей рысистых пород начинают в возрасте

а) +12 мес.

б) 6 мес.

в) 2 года

1. Урок по заездке рысаков в среднем продолжается

а) +30-60 минут

в) 4,5 часа

б) 1 день

1. Индивидуальный тренинг лошадей рысистых пород начинают в возрасте

а) 12 мес.

б) 6 мес.

в) +1,5 года

1. Установите соответствие названия рыси ее темпу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трот |  | Тихая рысь |
| Размашка |  | Свободная рысь |
| Мах |  | Прибавленная рысь |
| Бросок |  | Временное ускорение на рыси |

7

1. Во время тренинга верховых лошадей переход с одного аллюра на другой всадник должен сопровождать

а) +голосовой командой

б) хлыстом

в) осаживанием

г) пришпориванием

1. При заездке верховых лошадей масса всадника не должна превышать

а) +50-55 кг

б) 60-65 кг

в) 70-78 кг

1. При проверке массы жокея и превышении ее на 0,4 кг сверх норматива контроллер

а) +не допускает к скачке жокея

б) дополняет его массу специальными свинцовыми довесками до нормы

в) не учитывает разницу

1. При проверке массы жокея и недостаче ее на 0,8 кг к нормативу контроллер

а) не допускает к скачке жокея

б) +дополняет его массу специальными свинцовыми довесками до нормы

в) не учитывает разницу

1. Вместе с лошадьми владельцы НЕ должны предоставлять ипподрому

племенное свидетельство

а) бонитировочную карточку

б) копию карточки испытаний лошади за прошлый год

в) акт осмотра лошади перед отправкой на ипподром

г) ветеринарное свидетельство

д) +форму 24-сх

1. Испытания лошадей на скорость движения рысью (с силой тяги 50 кг) предусмотрены для

а) +лошадей тяжеловозных пород

б) рабочих лошадей

в) лошадей рысистых пород

1. Специализированные предприятия для проведения испытаний лошадей - это....

а) +ипподромы

б) конноспортивные школы

в) конноспортивные клубы

1. Сопоставьте название метода ипподромного тренинга и его характеристику

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повторный метод |  | Повторение упражнения при определенном интервале отдыха |
| Переменный метод |  | Выполнение репризов движения рысью (или галопом) с переменной интенсивностью и длительностью |
| Соревновательный метод |  | Участие в призах |
| Интервальный метод |  | Скоростная часть тренировки проводится с виде повторных нагрузок с небольшим интервалом отдыха |

### Критерии оценки

**5 баллов** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

**4 балла** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

**3** **балла** выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%;

**0 баллов** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

## Вопросы для собеседования

#### Раздел 1. История развития коневодства и коннозаводства.

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.

#### Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.

1. Возрастные особенности телосложения лошади.
2. Классификация типов конституции лошадей.
3. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
4. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
5. Половой деморфизм, кастрация.
6. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
7. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
8. Типы конституции лошадей по Кулешову.
9. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
10. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.

#### Раздел 3. Породы лошадей.

1. Понятие о породе и ее структуре.
2. Зоотехническая классификация конских пород.
3. Зоологическая классификация конских пород.
4. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
5. Арабская порода лошадей.
6. Ахалтекинская порода лошадей.
7. Чистокровная верховая порода лошадей
8. Терская порода лошадей
9. Донская порода лошадей.
10. Буденовская порода лошадей
11. Тракененская порода лошадей
12. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
13. Шаговые породы Англии.
14. История создания и характеристика орловского рысака.
15. Характеристика русской рысистой породы.
16. Американская стандартбредная порода.
17. Владимировская тяжеловозная порода.
18. Русская тяжеловозная порода.
19. Советская тяжеловозная порода.
20. Шаговые породы Бельгии.
21. Русская верховая порода лошадей.
22. Краткая характеристика степных пород лошадей.
23. Краткая характеристика горных пород лошадей.
24. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
25. Отечественные породы лошадей.
26. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам.

#### Раздел 4. Содержание и кормление лошадей.

1. Системы и способы содержания лошадей.
2. Организация конюшенного содержания лошадей.
3. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей, использование в племенном коневодстве.
4. Культурно-табунная система содержания лошадей.
5. Экстенсивно-табунное содержание, особенности использования в различных климатических зонах.
6. Кормление, уход и содержание племенных конематок.

#### Раздел 5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей.

1. Показатели рабочих качеств лошадей.
2. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
3. Содержание и кормление рабочих лошадей.
4. Закономерности роста и развития молодняка.
5. Молочная продуктивность кобыл.
6. Мясная продуктивность лошадей.
7. Формы табунного коневодства и их характеристика.
8. Биологические особенности табунных лошадей.

#### Раздел 6. Бонитировка лошадей и племенная работа в коневодстве.

1. Бонитировка пород лошадей.
2. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
3. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
4. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
5. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
6. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
7. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.
8. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.
9. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве. Кросс линий и их сочетание.

#### Раздел 7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка. Биотехнология в воспроизводстве лошадей.

1. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
2. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
3. Подготовка и проведение случной компании.
4. Жеребость кобыл и выжеребка.
5. Закономерности роста и развития молодняка.
6. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
7. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.

#### Раздел 8. Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород.

1. Аллюры лошадей.
2. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
3. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
4. Типы конституции лошадей по Кулешову.
5. Классификация типов конституции лошадей.
6. Показатели рабочих качеств лошадей.
7. Факторы влияющие на работоспособность лошади.

#### Критерии оценки:

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2,5 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

## Практико-ориентированные задания

#### Экстерьер и конституциональные особенности лошадей.

На абрисе лошади отметить не менее сорока статей тела.

Взять основные промеры лошади

Рассчитать на основе взятых промеров основные индексы телосложения и сделать заключение о соответствии данного животного стандарту породы.

Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.

Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.

Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.

Рассчитайте индекс обхвата пяти (костистости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.

Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу Маторина.

Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по имеющимся данным.

По промерам кобыл и жеребцов рассчитать индексы телосложения, массу тела по формуле Маторина, сделать их статистическую обработку, построить интерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам. Сделать выводы.

#### Породы лошадей.

Обоснование выбора конкретной системы содержания лошадей с учетом породы и климатической зоны.

#### Содержание и кормление лошадей.

Составить перечень зданий и сооружений для предприятия по разведению верховых лошадей в условиях Ставропольского края

#### Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей.

#### Бонитировка лошадей и племенная работа в коневодстве.

#### Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка. Биотехнология в воспроизводстве лошадей.

Обоснуйте выбор вида, сроков и способов осеменения в зависимости от биологических особенностей протекания охоты у кобыл. Составьте схему выращивания жеребят.

#### Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород.

### Критерии оценки

#### Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

#### Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

**7 баллов –** активное участие в работе, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание обязательной и рекомендованной дополнительной литературы**;**

**5 баллов –** недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность в работе, неполное знание дополнительной литературы;

**3 балла –** ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и удовлетворительно – рекомендованной основной литературой;

**2 балла –** пассивность во время занятия, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок;

**1 балл** – неучастие в работе группы на занятии, отсутствие познавательной активности.

## Темы реферата

1. Арабская порода лошадей.
2. Ахалтекинская порода лошадей.
3. Чистокровная верховая порода лошадей
4. Терская порода лошадей
5. Донская порода лошадей.
6. Буденовская порода лошадей
7. Тракененская порода лошадей
8. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
9. Шаговые породы Англии.
10. История создания и характеристика орловского рысака.
11. Характеристика русской рысистой породы.
12. Американская стандартбредная порода.
13. Владимировская тяжеловозная порода.
14. Русская тяжеловозная порода.
15. Советская тяжеловозная порода.
16. Шаговые породы Бельгии.
17. Русская верховая порода лошадей.
18. Краткая характеристика степных пород лошадей.
19. Краткая характеристика горных пород лошадей.
20. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
21. Отечественные породы лошадей.
22. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам.

### Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

**11-15 баллов**. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**6-10 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**3-5 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**1-2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

## Перечень вопросов контрольной работы для студентов заочной формы

1. Роль коневодства в народном хозяйстве. Коневодство России сегодня.
2. Охота кобыл, методы ее определения, виды, сроки и способы осеменения. Выращивание жеребят.
3. Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве.
4. Значение в коннозаводстве линий, семейств. Разведение по линиям и кроссы линий.
5. Определение возраста лошадей по зубам.
6. Основные пороки и недостатки конечностей лошадей.
7. Задачи конных заводов и госплемстанций в развитии и улучшении коневодства России.
8. В каком порядке запрягается лошадь? Назовите основные элементы сбруи.
9. Советская тяжелоупряжная порода (происхождение, характеристика, современное состояние).
10. Роль естественного и искусственного отбора в формировании различны пород лошадей.
11. Тракененская порода (происхождение, характеристика, современное состояние).
12. Масти и аллюры лошадей.
13. Дурные привычки лошадей, их происхождение и искоренение.
14. Краткая характеристика тяжелоупряжных пород Англии. Их влияние на коневодство России и других стран.
15. Закономерности возрастных изменений экстерьера лошади.
16. Значение промеров, индексов и экстерьерных профилей в характеристике типов телосложения лошадей.
17. Корма, наиболее пригодные для лошадей и принципы нормированного кормления.
18. Мясная и молочная продуктивность лошадей. Чем отличается молоко и мясо
19. лошади от говядины и молока коров?
20. Орловская рысистая порода, история ее выведения, современные типы, продуктивность и характеристика линий.
21. Дайте характеристику основной породы лошадей, разводимой в зоне Вашего местожительства.
22. Арабская порода (происхождение, характеристика, современное состояние).
23. Какие корма и в каком количестве скармливают кобылам во вторую половину жеребости и в первые 2-3 месяца после выжеребки?
24. Какова историческая роль коннозаводства в развитии зоотехнической теории и практики?
25. Отличия экстерьера тяжелоупряжных и верховых лошадей.
26. Значение тренировки и испытания лошадей для индивидуального развития организма и совершенствование породы.
27. Основные принципы бонитировки племенных лошадей.
28. Каковы основные отличия дикой лошади от домашней? Получение мулов.
29. Где находится центр тяжести у лошади? Как он перемещается при различных аллюрах?
30. Владимирская тяжелоупряжная порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
31. Классификация пород лошадей. Краткая характеристика одной основной породы в каждой группе.
32. Донская порода, происхождение, экстерьер, продуктивность.
33. Как характеризуется нормальное копыто лошади? Какие бывают недостатки и пороки копыта?
34. Как уберечь кобыл от аборта и обеспечить нормальное развитие новорожденных жеребят при конюшенном содержании лошадей?
35. Русская рысистая порода лошадей (происхождение, характеристика, современное состояние).
36. Принципы формирования косяков и проведение косячной случки кобыл.
37. Классические виды конного спорта и их характеристика.
38. Правила и цель оценки жеребцов-производителей по родословным и по качеству потомства.
39. Биологические нормативы воспроизводства лошадей (возраст первого осеменения, охота, случка, жеребость, молочная упитанность и т.д.).
40. Географические зоны мясного коневодства России, основные породы этого направления, их характеристика.
41. Какими методами были выведены орловская рысистая и русская рысистные породы, казахские степные лошади.
42. Местные породы лошадей, их краткая характеристика.
43. Классификация и характеристика типов конституции лошадей.
44. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера лошади.
45. Краткая характеристика тяжелоупряжных пород Бельгии. Их влияние на коневодство России и других стран.
46. Методы разведения в коневодстве.
47. Жеребость кобыл и выжеребка.
48. Подготовка и проведение случной кампании.
49. Содержание и кормление рабочих лошадей.
50. Русская тяжелоупряжная порода, её происхождение, экстерьер, продуктивность.
51. Американская стандартбредная порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
52. Характеристика ближайших сородичей лошадей.
53. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
54. Рабочие качества лошадей, их характеристика.
55. Краткая характеристика чистокровной верховой породы. Ее влияние на коневодство России и других стран.
56. Какие биологические особенности лошадей определяют их хозяйственную ценность.
57. Масти и отметины в коневодстве.
58. Породы лошадей спортивного направления. Выдающиеся представители.
59. Выращивание жеребят при табунном и конюшенном содержании лошадей.
60. Буденновская порода, происхождение, экстерьер, продуктивность.
61. Ахалтекинская порода лошадей, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
62. Происхождение и эволюция лошадей.
63. Государственные мероприятия по коневодству.
64. Формы табунного коневодства.
65. Терская порода лошадей (происхождение, характеристика, современное состояние.
66. Кондиции лошадей.
67. Требования к спортивным лошадям.
68. Отбор и подбор в коневодстве.
69. Тренинг и ипподромные испытания лошадей.
70. Влияние арабских и ахалтекинских лошадей на развитие мирового культурного коневодства.

### Критерии оценки

#### Критерии оценки ответа на теоретический вопрос *(знания)*:

**5 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**4 балла –** при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**3 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**2 балла –** при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

#### Критерии оценки ответа на практико-ориентированные задания

**17-20 баллов**. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**13-16 баллов**. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**10-13 баллов**. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**7-10 баллов**. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-7 балла**. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов**. Задание не выполнено.

## Вопросы и задания к зачету

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
7. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
8. Аллюры лошадей.
9. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
10. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
11. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
12. Типы конституции лошадей по Кулешову.
13. Классификация типов конституции лошадей.
14. Стати передних и задних конечностей лошади и их характеристики.
15. Стати головы и туловища лошади и их характеристика.
16. Основные пороки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
17. Основные недостатки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
18. Пороки и недостатки передних конечностей лошади.
19. Пороки и недостатки задних конечностей лошади.
20. Основные промеры и индексы, используемые в коневодстве.
21. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
22. Таврение лошадей.
23. Масти и отметины лошадей.
24. Половой диморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
25. Основные периоды изменения зубной системы лошадей. Отличия молочных резцов от постоянных.
26. Строение зубов, зубная формула. Определение возраста по зубам.
27. Показатели рабочих качеств лошадей.
28. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
29. Содержание и кормление рабочих лошадей.
30. Понятие о породе и ее структура.
31. Зоотехническая классификация конских пород.
32. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
33. Арабская порода лошадей.
34. Ахалтекинская порода лошадей.
35. Чистокровная верховая порода лошадей
36. Терская порода лошадей
37. Донская порода лошадей.
38. Буденовская порода лошадей
39. Тракененская порода лошадей
40. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
41. Шаговые породы Англии (шайры, клейдесдали, суффольки).
42. История создания и характеристика орловского рысака.
43. Характеристика русской рысистой породы.
44. Американская стандартбредная порода.
45. Владимировская тяжеловозная порода.
46. Русская тяжеловозная порода.
47. Советская тяжеловозная порода.
48. Шаговые породы Бельгии (брабансоны, ардены).
49. Першеронская порода лошадей.
50. Русская верховая порода лошадей.
51. Краткая характеристика степных пород лошадей.
52. Краткая характеристика горных пород лошадей.
53. Краткая характеристика лесных пород лошадей.

### Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
2. Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
3. Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
4. Рассчитайте индекс обхвата пяти (костистости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
5. Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу Маторина.
6. Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по имеющимся данным.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Коневодство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопрос билета*** | ***Количество баллов*** |
| *Вопрос 1* | *до 5* |
| *Задача* | *до 5* |

#### Теоретический вопрос

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## Темы курсовых работ

1. Ахалтекинская порода лошадей.
2. Арабская порода лошадей.
3. Чистокровная верховая порода лошадей.
4. Терская порода лошадей.
5. Буденовская порода лошадей.
6. Донская порода лошадей.
7. Тракененская порода лошадей.
8. Украинская порода лошадей.
9. Русская верховая порода лошадей.
10. Американская стандартбредная порода лошадей.
11. Орловская рысистая порода лошадей.
12. Русская рысистая порода лошадей.
13. Русский тяжеловоз.
14. Советский тяжеловоз.
15. Владимировский тяжеловоз.
16. Английские шаговые породы.
17. Степные породы лошадей.
18. Лесные породы лошадей.
19. Горные породы лошадей.
20. Закономерности роста и развития молодняка.
21. Отъем жеребят. Содержание отъема до годовалого возраста.
22. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.
23. Молочная продуктивность кобыл.
24. Мясная продуктивность лошадей.
25. Формы табунного коневодства и их характеристика.
26. Биологические особенности табунных лошадей.
27. Бонитировка племенных лошадей.
28. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.

#### Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Коневодство» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

* соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
* отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

### Критерии оцени курсовой работы

| № п/п | Элементы учебной деятельности | Число баллов | |
| --- | --- | --- | --- |
| min | max |
|  | **Оформление работы** | **0** | **10** |
|  | **Содержание работы, в том числе:** | **0** | **60** |
|  | подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов | 0 | 25 |
|  | выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами | 0 | 25 |
|  | компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели) | 0 | 10 |
|  | **Защита работы** | **0** | **30** |
|  | Итого: | 0 | 100 |

### Критерии оценки:

### 1. Оформление работы

– **8-10 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию курсовой работы: выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, правильно оформлен список литературы и внутритекстовые ссылки на источники, список литературы соответствует использованным внутри текста источникам полностью;

– **6-7 баллов** выставляется студенту, если основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочёты; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении имеются несоответствия между внутри- и затекстовыми ссылками;

– **3-5 баллов** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению курсовой работы: не выдержан объем, использованы короткие абзацы (менее трех предложений) и разделы (менее 5 страниц), не соблюдены требования к форматированию текста (не соблюдено количество строк на странице, отсутствие отступа абзаца, допущены сокращения в тексте, если работа рукописная – выполнена небрежно и неразборчиво);

– **0-2 балла** выставляется студенту, если допущены принципиальные ошибки оформления работы: не соблюдена структура, список литературы не соответствует внутритекстовым ссылкам, содержится большое количество сокращений, если работа рукописная – написана настолько неразборчиво, что это затрудняет ее прочтение.

### 2. Содержание работы (до 60 баллов):

#### 2.1. Подбор и обзор литературы.

– **20-25 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию раздела: правильно подобрана литература и сделан ее грамотный обзор, информация использована корректно, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при обзоре использовано 7 и более источников литературы, включающих журнальные статьи и не содержащие учебников, дата их выпуска – не старше 5 лет;

– **15-20 баллов** выставляется студенту, если основные требования к разделу выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении. При составлении обзора использовано 5-7 источников, в основном за последние 5-7 лет, учебников среди них нет;

– **5-15 баллов** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к разделу: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы, обзор составлен на основе 4-5 источников, среди них использованы учебники и источники старше 10 лет;

– **0-5 баллов** выставляется студенту, если тема курсовой работы не раскрыта, использовано недостаточное количество источников (менее 4), в основном учебники, год выпуска более 10 лет назад, текст представляет собой плагиат – использовано небольшое количество источников, содержание которых использовано без какой-либо авторской переработки.

#### 2.2. Выполнение необходимых расчетов по проекту.

– **20-25 баллов** выставляется студенту, если все расчеты выполнены верно и в полном объеме, к рационам сделаны правильные анализы, по результатам расчетов сделаны обоснованные выводы;

– **15-20 баллов** выставляется студенту, если имеются неточности в расчетах; отсутствует логическая последовательность в суждениях, нарушена структура рационов, сделан неполный их анализ, выводы повторяют результаты и не содержат их анализа;

– **5-15 баллов** выставляется студенту, если допущены фактические ошибки в расчетах, составлении рациона, существенно нарушена структура рационов, нет их анализа, отсутствуют выводы по результатам выполнения заданий;

– **0-5 балла** выставляется студенту, если в расчетах допущены принципиальные ошибки, расчеты выполнены не полностью, структура рационов не соответствует рекомендациям для данной группы лошадей.

#### 2.3. Своевременность сдачи

– **10 баллов** – студент сдал работу не позже, чем за 10 дней до зачетной недели.

– **1 штрафной балл** начисляется за каждый день задержки при сдаче работы.

– **0 баллов** – студент сдал работу в день начала зачетной недели или позже.

#### 3. Защита работы

– **25-30 баллов** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы, во время защиты студент проявил глубокое знание предмета, уверенно, четко и правильно ответил на дополнительные вопросы по теме;

– **15-25 баллов** выставляется студенту, если основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, студент отвечал недостаточно уверенно, допускал долгие паузы в ответах;

– **5-15 баллов** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению курсовой работы: допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы; ответы неуверенные, с долгими паузами, студент затрудняется при формулировании выводов, в понимании логической связи между полученными результатами;

– **1-5 баллов** выставляется студенту, если тема курсовой работы раскрыта при защите слабо, студент затрудняется в ответах на простые вопросы, не умеет связать отдельные факты.

– **0 баллов** выставляется студенту, если он не явился на защиту работы или отказался ее защищать.

Оценка «**отлично**» – от 85 до 100 баллов.

Оценки «**хорошо**» – от 70 до 84 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – от 54 до 69 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – до 54 баллов

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

## Вопросы для экзамена

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
7. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
8. Аллюры лошадей.
9. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
10. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
11. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
12. Типы конституции лошадей по Кулешову.
13. Классификация типов конституции лошадей.
14. Стати передних и задних конечностей лошади и их характеристики.
15. Стати головы и туловища лошади и их характеристика.
16. Основные пороки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
17. Основные недостатки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
18. Пороки и недостатки передних конечностей лошади.
19. Пороки и недостатки задних конечностей лошади.
20. Основные промеры и индексы, используемые в коневодстве.
21. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
22. Таврение лошадей.
23. Масти и отметины лошадей.
24. Половой диморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
25. Основные периоды изменения зубной системы лошадей. Отличия молочных резцов от постоянных.
26. Строение зубов, зубная формула. Определение возраста по зубам.
27. Показатели рабочих качеств лошадей.
28. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
29. Содержание и кормление рабочих лошадей.
30. Понятие о породе и ее структура.
31. Зоотехническая классификация конских пород.
32. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
33. Арабская порода лошадей.
34. Ахалтекинская порода лошадей.
35. Чистокровная верховая порода лошадей
36. Терская порода лошадей
37. Донская порода лошадей.
38. Буденовская порода лошадей
39. Тракененская порода лошадей
40. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
41. Шаговые породы Англии (шайры, клейдесдали, суффольки).
42. История создания и характеристика орловского рысака.
43. Характеристика русской рысистой породы.
44. Американская стандартбредная порода.
45. Владимировская тяжеловозная порода.
46. Русская тяжеловозная порода.
47. Советская тяжеловозная порода.
48. Шаговые породы Бельгии (брабансоны, ардены).
49. Першеронская порода лошадей.
50. Русская верховая порода лошадей.
51. Краткая характеристика степных пород лошадей.
52. Краткая характеристика горных пород лошадей.
53. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
54. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
55. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
56. Подготовка и проведение случной компании.
57. Жеребость кобыл и выжеребка.
58. Отечественные породы лошадей.
59. Закономерности роста и развития молодняка.
60. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
61. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.
62. Молочная продуктивность кобыл.
63. Мясная продуктивность лошадей.
64. Формы табунного коневодства и их характеристика.
65. Биологические особенности табунных лошадей.
66. Бонитировка пород лошадей.
67. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
68. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
69. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
70. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
71. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
72. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам. Дать краткую характеристику одной их пород.
73. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.
74. Зоологическая классификация конских пород.
75. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.
76. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве. Кросс линий и их сочетание.

#### Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
2. Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
3. Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
4. Рассчитайте индекс обхвата пяти (костистости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
5. Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу Маторина.
6. Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по имеющимся данным.

#### Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
| --- | --- |
| Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) | до 5 |
| Теоретический вопрос №2 (оценка знаний) | до 5 |
| Задача (оценка умений и навыков) | до 6 |
| Итого | 16 |

#### Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Составитель М.Е. Пономарева

Руководитель ОП Е.Н Чернобай